



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА”-ГР. КАРЛОВО

град Карлово, област Пловдив, ул. „Добри войвода“ № 2, тел. 0893343690
mail:info-1600561@edu.mon.bg

DIMITRINA
GANCHEVA
ANDREEVA

Digitally signed by

DIMITRINA
GANCHEVA
ANDREEVA

Date: 2026.09.15

16:17:23 +03'00'

Утвърждавам:.....

Със Заповед № РД-10-09-09/15.09.2026 г.

Димитрина Андреева,

Директор на ДГ „Зорница“ – гр. Карлово

ПЛАН



ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ В ДГ „ЗОРНИЦА” ГР.КАРЛОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият План за работа с родителите през учебната 2026–2027 година е разработен в съответствие с нормативните изисквания в системата на предучилищното образование и е част от цялостната организация на педагогическата дейност в ДГ „Зорница“ – гр. Карлово.

Планът е насочен към изграждане и поддържане на устойчиво партньорство между детската градина и семейството, основано на взаимно доверие, уважение, диалог и споделена отговорност за развитието, възпитанието, обучението и благополучието на всяко дете.

Семейството и детската градина са основните фактори за формиране на детската личност. Ефективното взаимодействие между тях създава условия за плавна адаптация, емоционална сигурност, изграждане на положителни навици и отношения, развитие на социални умения и подкрепа на индивидуалните потребности на децата.

Работата с родителите се осъществява чрез разнообразни форми – индивидуални и групови срещи, родителски срещи, консултации, открити педагогически ситуации, празници, инициативи, тематични работилници, съвместни дейности, анкети, информационни материали и електронна комуникация.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане на ефективно, устойчиво и позитивно партньорство между детската градина и семейството за осигуряване на благоприятна, сигурна и подкрепяща среда за цялостното развитие на всяко дете.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Изграждане на доверие и позитивна комуникация между педагогическите специалисти и родителите.
2. Подпомагане на адаптацията на децата към условията и режима на детската градина.
3. Повишаване на родителската информираност относно развитието, обучението и възпитанието на децата.
4. Насърчаване на родителската активност и участие в живота на детската градина.
5. Формиране на единни подходи при възпитанието и поставянето на правила и граници.
6. Подкрепа на родителите при възникване на трудности в поведението, общуването и социализацията на детето.
7. Създаване на условия за ранно идентифициране на затруднения и своевременно предприемане на мерки за подкрепа.
8. Насърчаване на приобщаващото образование и приемането на индивидуалните различия между децата.
9. Повишаване на компетентността на родителите по въпроси, свързани със здравето, безопасността и дигиталната среда.

10. Развитие на култура на сътрудничество и споделена отговорност между семейството и детската градина.
11. Активно включване на родителите в инициативи, празници, кампании и проекти на детската градина.
12. Поддържане на ефективна обратна връзка между родителите и педагогическите специалисти.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ

Работата с родителите се основава на следните принципи:

- равнопоставеност и партньорство;
- взаимно уважение и доверие;
- приемане на индивидуалността на всяко дете;
- конфиденциалност и защита на личната информация;
- толерантност и недискриминация;
- споделена отговорност;
- позитивна комуникация;
- навременна обратна връзка;
- активно родителско участие;
- ориентираност към най-добрия интерес на детето.

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА

1. Информационно направление

Предоставяне на актуална информация на родителите относно:

- организацията на педагогическия процес;
- дневния режим;
- правилата за безопасност;
- здравните изисквания;
- отсъствията на децата;
- предстоящи дейности и инициативи;
- празници и мероприятия;
- възможности за допълнителна подкрепа;
- резултатите от развитието и обучението на децата.

2. Педагогическо направление

Работа с родителите за:

- изграждане на положителни навици;
- развитие на самостоятелност;
- развитие на комуникативни и социални умения;

- формиране на позитивно поведение;
- емоционална грамотност;
- подготовка за училище;
- подкрепа при промени в поведението;
- създаване на последователност между семейните и педагогическите подходи.

3. Социално-партньорско направление

Активно включване на родителите в:

- празници и тържества;
- творчески работилници;
- спортни инициативи;
- благотворителни кампании;
- екологични инициативи;
- четене на приказки и книги;
- тематични дни;
- инициативи за безопасност;
- проекти и програми на детската градина.

4. Здравно и превантивно направление

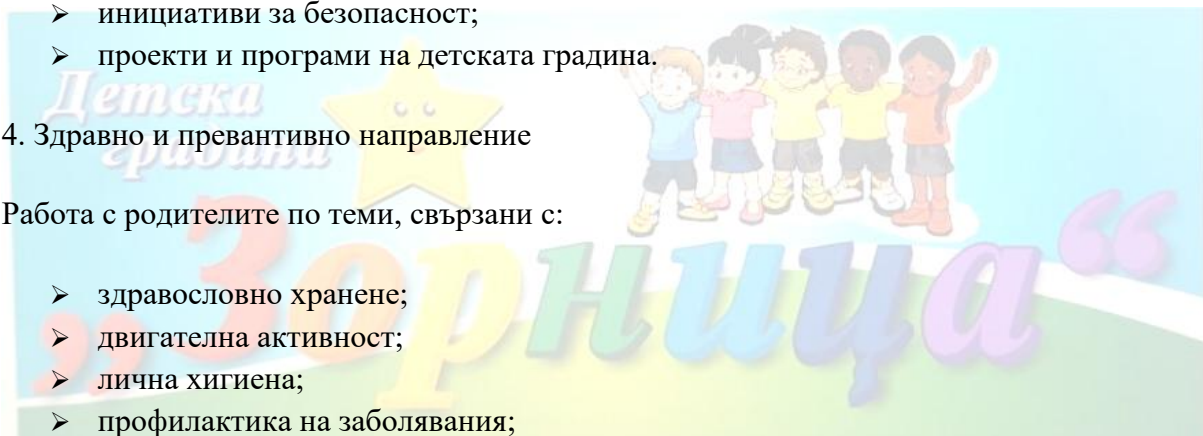
Работа с родителите по теми, свързани с:

- здравословно хранене;
- двигателна активност;
- лична хигиена;
- профилактика на заболявания;
- сън и почивка;
- безопасно поведение;
- превенция на рисковото поведение;
- ограничаване на прекомерното използване на електронни устройства.

5. Приобщаващо направление

Създаване на условия за:

- приемане на различията;
- подкрепа на деца с допълнителни потребности;
- ранно установяване на затруднения;
- работа в екип между родители, учители и специалисти;
- предотвратяване на стигматизация и изолация;
- изграждане на позитивна и подкрепяща среда.



VI. ФОРМИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

В ДГ „Зорница“ – гр. Карлово се използват следните форми:

- Родителски срещи.
- Индивидуални консултации.
- Групови консултации.
- Ежедневна комуникация при приемане и изпращане на децата.
- Открити педагогически ситуации.
- Тематични срещи с родители.
- Семинари и дискусии.
- Анкетни проучвания.
- Съвместни празници и тържества.
- Творчески работилници.
- Спортни мероприятия.
- Образователни инициативи.
- Кампании и благотворителни инициативи.
- Инициативи за насърчаване на четенето.
- Електронна комуникация.
- Информационни табла.
- Информационни материали.
- Участие на родители в проекти и програми.
- Обратна връзка чрез анкети и други подходящи инструменти.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат на изпълнението на плана се очаква:

1. Да се повиши доверието между родителите и педагогическите специалисти.
2. Да се подобри комуникацията между семейството и детската градина.
3. Да се увеличи активното участие на родителите в живота на детската градина.
4. Да се подобри адаптацията на децата.
5. Да се създаде по-голяма последователност между възпитателните подходи в семейството и детската градина.
6. Да се повиши родителската информираност.
7. Да се подобри подкрепата за деца с индивидуални потребности.
8. Да се развиват социалните и комуникативните умения на децата.
9. Да се повиши ангажираността на родителите към образователния процес.
10. Да се създаде устойчива практика за партньорство между родители и педагогически специалисти.
11. Да се повиши удовлетвореността на родителите от взаимодействието с детската градина.

VIII. ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорници
1.	Провеждане на първоначални родителски срещи по групи. Избор на родителски активи. Запознаване с Правилника за дейността на ДГ. Запознаване на родителите с организацията на учебния процес, дневния режим и правилата в детската градина	Септември	Учители
2.	Информирание на родителите за изискванията при отсъствие и възобновяване посещението на детската градина	Септември	Директор, медицински специалисти, учители
3.	Индивидуални разговори с родители на новопостъпили деца относно адаптацията	Септември–Октомври	Учители
4.	Съвместна есенна инициатива/работилница с родители	Октомври	Учители, родители
5.	Инициатива за насърчаване на четенето с участие на родители	Октомври–Ноември	Учители, родители
6.	Съвместно честване на празници и развлечения в: Празнуване деня на християнското семейство;	Ноември	Учители, родители
7.	Индивидуални консултации относно развитието на децата	Ежемесечно	Учители
8.	Включване на родители в подготовката и провеждане на Коледните празници. Организиране на изложба на децата от коледни рисунки, предмети, украси по групи; ➤ „С моите сръчни ръце сътворих” – Изработване на сурвачки с участие на деца и родители ➤ Ателие „Сръчни ръце” – изработване на коледни сувенири, картички, съвместно родителите.	Декември	Учители, родители
9.	Обратна връзка с родителите за първия период на учебната година	Януари	Учители
10.	Тематична инициатива „Здравословно хранене и движение“	Януари	Учители, медицински

			специалисти
11.	Срещи с родители при установени затруднения в поведението или адаптацията	При необходимост	Учители
12.	Родителски срещи: Здравна беседа на тема „За да сме здрави и силни“. Мерки, свързани със здравето на децата.	Февруари	Учители, медицински специалисти
13.	Включване на родители в работилница за мартеници. Участие в празници - „Празник на мама!“.	Март	Учители, родители
14.	Инициативи за Деня на детската книга	Април	Учители, родители
15.	Екологична инициатива с участие на родители	Април	Учители, родители
16.	Открити педагогически ситуации за родители	Април – Май	Учители
17.	Практикум съвместно с родителите - „Шарени и пъстри“-боядисване на великденски яйца.	Април	Учители, родители
18.	Спортен празник: Взаимодействие между семейство и детска градина чрез емоционално преживяване и двигателна активност с помощта на спортни игри – „Спортувам с мама и тате“;	Април	Учители, родители
19.	Среща с родителите на децата от подготвителните групи за предстоящото постъпване в училище	Май	Учители, директор

20.	Информирание на родителите за резултатите от проследяването на постиженията на децата	Май	Учители
21.	Участие на родители в тържества и инициативи в края на учебната година	Май	Учители, родители
22.	Анкетно проучване за удовлетвореността на родителите от взаимодействието с детската градина	Май	Директор
23.	Анализ на резултатите от анкетното проучване	Юни	Директор
24.	Обобщаване на резултатите от работата с родителите	Юни	Директор, педагогически специалисти
25.	Извеждане на препоръки и насоки за работата с родителите през следващата учебна година	Юни – Юли	Директор, педагогически специалисти

IX. ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Индивидуалната работа с родителите се организира съобразно конкретните потребности на детето и семейството.

Основните направления са:

- обсъждане на адаптацията;
- проследяване на индивидуалното развитие;
- обсъждане на трудности в поведението;
- подкрепа при проблеми в общуването;
- развитие на самостоятелността;
- преодоляване на тревожност и несигурност;
- подкрепа при промени в семейната среда, когато това се отразява на детето;
- обсъждане на готовността за училище;
- насочване към подходящ специалист при необходимост;
- проследяване на предприетите мерки.

Индивидуалните срещи се провеждат при спазване на принципите на конфиденциалност, уважение и защита на интересите на детето.

X. РАБОТА С РОДИТЕЛИ НА ДЕЦА С ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

При установена необходимост от допълнителна подкрепа се осъществява координирана работа между:

- родителите;
- учителите;
- директора;
- психолог/друг специалист;
- ресурсен учител при необходимост;
- други специалисти, ангажирани с подкрепата на детето.

Работата включва:

- Обсъждане на индивидуалните потребности на детето.
- Съгласуване на подходи за подкрепа.
- Периодична обратна връзка.
- Проследяване на напредъка.
- Насърчаване на силните страни и възможностите на детето.
- Подкрепа на родителите при избора на подходящи стратегии.
- Създаване на позитивна и приобщаваща среда.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работата с родителите е важна част от цялостната политика на ДГ „Зорница“ – гр. Карлово. Ефективното партньорство между детската градина и семейството създава условия за по-добра адаптация, развитие и социализация на децата и допринася за изграждането на позитивна, сигурна и подкрепяща образователна среда.

През учебната 2026–2027 година детската градина ще продължи да развива модел на отворена, достъпна и партньорски ориентирана институция, в която родителите са активни участници в образователния процес.

Основен приоритет ще бъде изграждането на устойчиво доверие, двустранна комуникация и споделена отговорност, при които интересът, развитието и благополучието на детето са водещи.

**При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.*

Настоящият план е приет на педагогически съвет с Протокол № 6/11.09.2026г.